

Viaggio tra animali piante e natura

Progetti di educazione ambientale per scuole elementari e medie

Soggetto proponente e responsabile dei laboratori didattici:

il Naturalista dott. Nazzareno Polini

"Clima che cambia"

Che cosa ci suggeriscono animali e piante!

Vi sono molti allarmi da parte di ambientalisti e scienziati, sul fatto che le temperature globali si stanno alzando, questo a causa delle immissioni di gas serra nell'atmosfera da parte dell'uomo. Vi è dibattito acceso tra scienziati sul fatto che questo fenomeno sia naturale o antropico. Comunque le temperature effettivamente si stanno alzando e chi ne sta risentendo sono gli animali e le piante.

Obiettivo

Lo scopo di questa iniziativa è quella di evidenziare con esempi pratici come gli animali e le piante stanno cambiando le loro abitudini e periodi di attività biologica a causa degli innalzamenti climatici delle temperature. I disagi per alcune specie e i vantaggi per altre. Suscitare nei ragazzi una coscienza attenta al risparmio energetico, per poter cambiare la tendenza al peggioramento climatico ambientale.

Argomento

L'innalzamento globale delle temperature, ha provocato un'alterazione nei cicli biologici di molti organismi terrestri. La lezione sarà specifica sugli effetti che questi cambiamenti climatici hanno portato a fauna e flora. Saranno illustrati esempi di lavori scientifici che dimostrano il cambiamento di abitudini di molti esseri viventi a causa dell'innalzamento delle temperature. Verranno anche proposte delle soluzioni e l'atteggiamento che si deve avere nei confronti dell'energia.

Strumenti

Lezione interattiva con una presentazione PowerPoint, dove verranno illustrati molti esempi pratici di flora e fauna che è stata condizionata direttamente o indirettamente da questo fenomeno di innalzamento globale delle temperature.

Programma

Lezione teorica di 2-3 ore, in classe o in sala proiezioni, con proiettore mediante una proiezione PowerPoint.

Profilo economico

Costo per la realizzazione del progetto lordo:	62.50 €
--	---------

“Voliamo nel giardino!”

Osserviamo gli uccelli che ci circondano

Ovunque ci troviamo, possiamo osservare la natura che ci circonda e possiamo notare facilmente che si riappropria dei suoi spazi tolti da noi. Uno dei metodi più semplici è fare birdwatching in qualsiasi luogo noi ci troviamo. Questi animali hanno le ali e i loro veloci spostamenti li hanno fatti adattare anche in aree antropiche. In un piccolo paese, ma anche in una città, si istaura un ecosistema che si può definire paradossalmente complesso e idoneo. Un insieme di case con giardini, si possono paragonare ad un ambiente roccioso con qualche albero e prato. Possiamo dire di avere tutte le caratteristiche ecologiche di un “ambiente naturale” con molti limiti ma anche con vantaggi. Si hanno molte situazioni dove poter costruire il nido: in siepi, piante dei giardini, tetti, buchi, tra vecchi attrezzi e addirittura dentro casa.

Obiettivo

Far scoprire ai ragazzi che ovunque possiamo trovare e osservare animali e uccelli. Prendere coscienza di dove, come osservare e quindi che attenzioni dare per non creare disagi a questi eleganti animali, come aiutarli nei periodi difficili, come l’inverno. Dare in oltre gli strumenti per sviluppare capacità di osservazione e di collegamento per godere delle meraviglie che ci circondano.

Strumenti

Lezioni teoriche interattive dove verranno illustrati e paragonati gli ambienti naturali con tutte le situazioni antropiche che si vengono a creare in un conglomerato urbano. Verranno illustrate tutte le specie che si possono trovare nei giardini, parchi pubblici e nelle periferie. Si potranno osservare e toccare, tracce e reperti di uccelli e altri animali collegati a questi direttamente e indirettamente.

Ci saranno delle lezioni pratiche, dove si uscirà nel giardino della scuola, in un giardino pubblico oppure in un bosco, con una guida, dove si osserveranno e ascolteranno tutti gli uccelli presenti. Ai ragazzi verrà data una scheda di rilevamento ornitologico, sulla quale verranno segnate tutte le specie determinate al canto o a vista. In oltre si dedurrà in base agli indizi che la specie ci lascerà se essa è nidificante. Le schede compilate rimarranno ai ragazzi e potranno essere un buon strumento di ricerca e di lavoro in classe e a casa.

Programma

- Lezione teorica di 2-3 ore, in classe, con proiettore, e reperti.
- Lezione pratica di 2-3 ore, due alternative:
 1. Uscita nel giardino pubblico o della scuola, eventualmente in tutti e due se vicini o facilmente raggiungibili, per osservare e ascoltare gli uccelli presenti.
 2. Escursione in un bosco a Capodarco di Fermo, attrezzato anche per il transito di carrozzine. Idoneo per osservare e ascoltare uccelli e altri animali.

Profilo economico

Costo per la realizzazione del progetto:

Lezione in classe	62.50 €
Uscita nel giardino o bosco	72.00 €
Totale dell'attività per ogni classe	134.50 €

Saltiamo e strisciamo con Anfibi e Rettili

Laboratorio didattico di biologia ed ecologia dell'erpetofauna

Obbiettivi e Finalità

Lo scopo principale di questa attività è di offrire un laboratorio di biologia ed ecologia, completo e interattivo su anfibi e rettili autoctoni e anche esotici, semplice per ragazzi.

Dare una corretta consapevolezza del territorio naturale che circonda le nostre case e campagne, mettendo insieme e a confronto animali esotici e animali comuni nelle aree naturali e antropiche della nostra zona sempre in riferimento ad erpetofauna. Dare ai ragazzi strumenti corretti per osservare la natura. Il percorso didattico sarà strutturato all'approfondimento di biologia, fisiologia, ecologia ed etologia di questi taxa appartenenti alla fauna italiana. Aiutare i ragazzi a prendere coscienza dell'importanza di ogni fattore biotico ed abiotico all'interno di un ecosistema naturale ed antropico per poter vivere in stretto contatto ed in armonia con le meraviglie della natura circostante le nostre case. Suscitare meraviglia, curiosità e rispetto.

Temi e sviluppo del progetto

Laboratorio di biologia ed ecologia

Le lezioni saranno divise in quattro momenti per ogni gruppo sistematico "Anfibi e Rettili" questo favorisce una maggiore fruizione e attenzione. Inoltre l'utilizzo di più strumenti didattici permette ai ragazzi di attingere informazioni da canali percettivi diversi:

1. Lezione diretta introduttiva, sulla biologia e l'ecologia di anfibi e rettili con accenni a mammiferi, uccelli e invertebrati che in qualche modo interagiscono con questi, sottolineando l'importanza locale e globale di questi animali.
2. Proiezione di diapositive di animali ed ambienti, illustrando le abitudini biologiche ed etologiche, alcune curiosità di questi misteriosi animali ed il rapporto extraspecifico che si ha negli stessi ambienti: prede preferite e predatori più temuti.
3. Contatto diretto con materiali e reperti naturalistici, interazione frontale con i ragazzi, per stimolare fantasia e memoria. Si concluderà con un piccolo gioco inerente al tema.
4. Visita e illustrazione dettagliata della mostra, lasciando molto spazio a domande e curiosità, con la possibilità di interagire con gli animali,

I momenti della lezioni 1, 2, e 3 possono essere svolti in classe o in una sala proiezioni.

L'approfondimento del tema, sarà legato soprattutto all'età dei ragazzi. Il quarto punto: la visita alla mostra viene effettuata in un altro giorno

Mostra di anfibi e rettili

Nel periodo di Aprile e Maggio 2007, sarà allestita una mostra di anfibi e rettili, appositamente allestita alle scolaresche intenzionate a realizzare questa attività. Presso la comunità di Capodarco nel comune di Fermo.

Saranno allestiti terrari ed acquaterrari idonei all'esposizione di anfibi e rettili. Saranno esposte specie di vari ecosistemi naturali (*deserto, foresta tropicale, clima temperato, ecc*). Per ogni specie sarà posta, su ogni teca, una scheda con il nome scientifico, il nome italiano, le principali caratteristiche e curiosità biologiche di ogni taxa esposto.

La visita guidata all'esposizione serve a collegare le lezioni teoriche svolte precedentemente in classe agli animali e aumentare l'attenzione dei ragazzi. Gli orari verranno stabiliti di comune

accordo con le scuole. Durante la visita guidata alla mostra, verranno evidenziate le peculiarità di ogni specie. Si avrà anche la possibilità di interagire con gli animali.

Profilo economico

La lezione in classe può essere diluita in due giorni.

<i>Lezione in classe di 4 ore</i>	<i>125.00 €</i>
<i>Visita alla mostra</i>	<i>62.50 €</i>
<i>Totale attività lorde</i>	<i>187.50 €</i>

Organizzazione:

Le lezioni teoriche in classe verranno effettuate da gennaio a marzo, invece la visita alla mostra temporanea sarà eseguita nel periodo di aprile-maggio. Si prega di prenotare in anticipo per questioni di organizzazione!

Dott. Nazzareno Polini

Via vallescura 47

63010, Capodarco di Fermo

cell. 3490553975;

npolini@gmail.com;

www.nenopolini.com per il curriculum aggiornato e altri progetti sul sito